作成日: 令和4年4月5日

科目名				就	職実務Ⅱ		
担当教員		伊與部 聖奈		実務授業の有無		有	
対象学科		建築士学科	対象学年	F	2	開講時期	前期
必修・	選択	必修	授業形式	t	講義	時間数	16時間
授業概要、目的、 授業の進め方		就職に向けた準備をして実行に移す。就職を希望する学生はすでに就職活動を開始しているが、内定に向けて更に力を入れて取り組む。進学を希望する学生にとっても、就職活動は来年の今頃にはすでに始まっていることを念頭に置き、それに向けて取り組む。様々な仕事をイメージして自分に適した業種・職種を見つけ出す。適宜企業見学・現場見学なども行い、更なる意識付けを図る。今後必ず必要となる文章作成に向け適宜レポート提出課題を出題する。更にコミュニケーション能力検定を実施し、合格を目指す。					
学習目	標	自分を知り、企業を研究して、					
(到達目標)		行に移す。また、ここでは社会人としての振る舞いを意識し、この点でも評価の対象とする。更に、コミニケーション能力検定の合格を目指す。					
	スト・教材・参	Success・配布プリント					
NO.		授業項目、内容			学習方	法・準備学習	・備考
1	就職活動を行う際の注意事項の再確認			就職活動を行うにあたり、学校への様々な提出書類を再確認する。更に、企業訪問やガイダンス等に参加する際の注意事項、企業とのアポイントメントの取り方等を再確認する。			
2	就職活動の心構えと具体的な動き方の再確認			働く意義・企業が求める人材・身だしなみを再確認し、企業を 選定する方法、及び、受験の方法を再確認する。			
3	進路に対する個別相談			学生に対して個別の進路相談を随時行い、考えを把握する。また、情報提供やアドバイスを適切に行い、就職活動・進路研究を円滑に進めていく。			
4	求職者に対する就職活動へのフォロー			学生の希望を確認した上で、求人等の情報を提供し、就職活動をする際の書類チェック、面接指導などを必要に応じて随時行う。			
5	建築士専攻科への進学希望者へのフォロー			資格取得後の就職を検討し、将来のビジョンを見つけることで、学習への意欲につなげる。進学前のポートフォリオ作成を促し、進学後の就職活動の円滑化を図る。			
6	ポートフォリオの作成			就職活動で必要となるポートフォリオを作成する。これまでの作品を随時納める。納得のいく作品集となるよう、構成なども工夫する。最終授業日での評価とする。			
7	ビジネスマナーの習得			社会人としての振る舞いを意識する。言葉遣い・報連相・電話のマナー・メールのマナー・メモの取る等これらが当たり前にできることを目指す。前期を通しての評価とする。			
8	作文・レポート等文章の作成			作文・レポート等の文章作成に取り組み、「課題」に対して近切に応える能力を身に付ける。起承転結の文章構成・誤字脱字・段落についても習得する。			
9	※提出課題を評価テストとして評価する。			※半期を通して習熟を目指す為、番号通りには進まずに適宜取り組むこととする。ポートフォリオに関しては、これまでの作品に加え、自主的に完成度を高めることとする。			
10							
評価方法・成績評価基準				履修上の注意			
	50 %	^{実題} _{テスト}) 35 % 提出締切厳守 15 %	%	イメ- 年次 <i>0</i>	-ジはまだ明確でない D終わりころから本析	、人も多いと思います 各的に始動します。そ	希望者にとって、就職の 。しかし、就職活動は 2 の時になって慌てること については迷っている人
	両基準は 以上)・B(70点以♪	上)・C(60点以上)・D(59点以下)	とする。	も多し	いと思いますが、先す		のかを明確にしましょ
実務経	験教員の経歴	意匠設計実務4年		/ o *9	,」、小小と心脉し	- ハローバのログ収り社	100010