

② 建築設計実習					
科目名	建築設計実習				
担当教員	本間 裕		実務授業の有無		○
対象学科	建築士学科	対象学年	2	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	48時間
授業概要、目的、授業の進め方	建築空間の表現・伝達に必須である設計の知識・技術を、学び、2級建築士に必要な、エスキスと製図などを作成するグループ実習 1. 座学→演習→添削と解説を繰り返し行い習得レベル差ごとの指導も適宜行う。 2. エスキスや製図の基礎を中心に見方、描き方を解説・演習する。 3. 条件に則した図面設計の進め方の基本を理解する。				
学習目標 (到達目標)	2級建築士製図試験の非木造 (RC、S) についての、エスキスから作図までを習得する				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	設計製図テキスト (総合資格学院) / プリント配布				
NO.	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1	RC造公共施設 エスキスの方法での課題 (ケーススタディを利用) ①例題課題の図面トレース ②平面図、立面図、断面図、矩計図の描き方 ③製図 完成提出 (A2 ケント紙)		エスキスの方法を全員で教科書に沿ってしっかり学習します (ケーススタディを利用) 方法: 教科書、プリント等の教材を使って説明し、作図の演習。課題提出後フィードバック ①～⑥の項目を理解し適正に作成、作図できる。 準備学習: 教科書、プリントに示されている練習課題の予習と練習		
2	S造コミュニティ施設 エスキスの方法での課題 (ケーススタディを利用) ①例題課題の図面トレース ②平面図、立面図、断面図、矩計図の描き方 ③製図 完成提出 (A2 ケント紙)		エスキスの方法を全員で教科書に沿ってしっかり学習します (ケーススタディを利用) 方法: 教科書、プリント等の教材を使って説明し、作図の演習。課題提出後フィードバック ①～⑥の項目を理解し適正に作成、作図できる。 準備学習: 教科書、プリントに示されている練習課題の予習と練習		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
必須提出課題の点数に加え、通常の授業態度などを加味して総合的に判断します。  課題90% 授業態度10% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。			全ての建築物を設計する上でイメージの表現の基本となるエスキスの方法を学ぶ授業。設計条件の整理と考え方の流れを意識して取り組むことがポイントとなる。建築士試験に対応できる知識と技術を身につけるため。基本を固め、演習を繰り返すことにつけてスキルを上げていく。個人作業が主体で、レベル差が出やすいので、適宜個別指導も行う。		
実務経験教員の経歴 建築設計及び監理業務22年					

② 建築設計実習					
科目名	建築設計実習				
担当教員	本間 裕		実務授業の有無		○
対象学科	建築士学科	対象学年	2	開講時期	後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	48時間
授業概要、目的、授業の進め方	建築空間の表現・伝達に必須である設計の知識・技術を、学び、2級建築士に必要な、エスキスと製図などを作成するグループ実習 1. 座学→演習→添削と解説を繰り返し行い習得レベル差ごとの指導も適宜行う。 2. エスキスや製図の基礎を中心に見方、描き方を解説・演習する。 3. 条件に則した図面設計の進め方の基本を理解する。 4. 指定課題を設定された時間内に完成させる				
学習目標 (到達目標)	2級建築士製図試験の木造についての、エスキスから作図までを目標時間を定めて習得する				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	設計製図テキスト (総合資格学院) / プリント配布				
NO.	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1	乗馬クラブに付属するゲストハウス/(鉄骨造) ①課題文を読み取り3時間以内にエスキスをまとめる ②平面図その他図面一式を6時間以内に描く		方法: 教科書、プリント等の教材を使って説明し、作図の演習。課題提出後フィードバック ①～②の項目を理解し適正に指定時間内に作成できる。 準備学習: 教科書、プリントに示されている練習課題の予習と練習		
2	住宅地に建つ動物病院併用住宅/(RC造) ①課題文を読み取り3時間以内にエスキスをまとめる ②平面図その他図面一式を6時間以内に描く		方法: 教科書、プリント等の教材を使って説明し、作図の演習。課題提出後フィードバック ①～②の項目を理解し適正に指定時間内に作成できる。 準備学習: 教科書、プリントに示されている練習課題の予習と練習		
3	商店街に建つコミュニティ施設/(鉄骨造) ①課題文を読み取り2時間以内にエスキスをまとめる ②平面図その他図面一式を5時間以内に描く ③図面を教科書を見ないで描く		方法: 教科書、プリント等の教材を使って説明し、作図の演習。課題提出後フィードバック ①～②の項目を理解し適正に指定時間内に作成できる。 準備学習: 教科書、プリントに示されている練習課題の予習と練習		
4	地域に開かれた絵本作家の記念館/(RC造) ①課題文を読み取り2時間以内にエスキスをまとめる ②平面図その他図面一式を5時間以内に描く ③図面を教科書を見ないで描く		方法: 教科書、プリント等の教材を使って説明し、作図の演習。課題提出後フィードバック ①～②の項目を理解し適正に指定時間内に作成できる。 準備学習: 教科書、プリントに示されている練習課題の予習と練習		
5	多目的スペースのあるコミュニティ施設/(RC造) ①課題文を読み取り1.5時間以内にエスキスをまとめる ②平面図その他図面一式を4時間以内に描く ③図面を教科書を見ないで描く		方法: 教科書、プリント等の教材を使って説明し、作図の演習。課題提出後フィードバック ①～②の項目を理解し適正に指定時間内に作成できる。 準備学習: 教科書、プリントに示されている練習課題の予習と練習		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
必須提出課題の点数に加え、通常の授業態度などを加味して総合的に判断します。  課題80% 授業態度20% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。			全ての建築物を設計する上でイメージの表現の基本となるエスキスの方法を学ぶ授業。設計条件の整理と考え方の流れを意識して取り組むことがポイントとなる。建築士試験に対応できる知識と技術を身につけるため。基本を固め、演習を繰り返すことにつけてスキルを上げていく。個人作業が主体で、レベル差が出やすいので、適宜個別指導も行う。		
実務経験教員の経歴 建築設計及び監理業務22年					