作成日: 令和2年4月13日

71 T			作成日: 令和2年4月13日						
科目名						就職実務Ⅱ			
担当教員			中野 聖奈			<mark>努授業の有無</mark>		0	
対象学科		建	築デザイン科 	対象学		2	開講時期	前期	
必修・選択			<u> </u>	単位数	<u>t</u>	1	時間数	16	
授業概要、目的、 授業の進め方		わせて(l また、社	就職活動を行う学生、建築士専攻科へ進学する学生、それぞれの進路がある。各学生の進路に合わせて個別にフォローする。 また、社会で必要な知識や技術、コミュニケーション技術についても学習していく。 合わせて、コミュニケーション能力検定の合格を目指す。						
学習目標 (到達目標)			ケーション能力検定 納得した進路決定。						
テキスト・教材・参 考図書・その他資料		配布プリ	配布プリント						
NO.		授業	項目、内容			学習方	法・準備学習	・備考	
1	コミュニケーション能力検定対策				ける	社会で必須となる各場面でのコミュニケーション能力を身に付ける。コミュニケーション能力検定の過去問を実施し、合格できるレベルを目指す。			
2	過去問の実施・解説				の実	過去問を通して検定で問われる内容を確認するとともに、教員の実体験を紹介し、社会での実態やコミュニケーションの大切 さを学ぶ。			
3	就職活動を行う際の注意事項・心構え・具体的な動き方 等					基本的な就職活動の流れなどを確認するとともに、積極的な就職活動の促進を図る。			
4	就職活動の個別フォロー				それ	各学生の進路相談を行い、それぞれの考え・悩みを把握する。 それに沿った情報やアドバイスを個別に行い、適切な就職活動・進路研究を行う。			
5	求職者に対する就職活動へのフォロー				活動	学生の希望を確認した上で、求人等の情報を提供したり、就職活動をする際の書類チェックやポートフォリオの作成、面接指導などを必要に応じて随時行う。			
6	建築士専攻科への進学者に対するフォロー				で、	資格取得後の就職を検討し、将来のビジョンを見つけることで、学習への意欲へつなげる。進学前のポートフォリオ作成を促し、進学後の就職活動の円滑化を図る。			
7	文章能力・メールマナー・電話マナー・言葉遣い等を身 に付ける実習					左記を身に付けるための課題に取り組み、教員によりチェック バックを行うことで個々に必要な能力の向上を図る。			
8	ビジネスメール				りを	様々なビジネスシーンを想定し、学生が教員とメールのやり取 りを行う。言葉遣いやメール上のマナー、資料の添付方法など を確認する。			
9	作文・小論文				を身	作文・小論文に取り組み、「課題」に対して適切に応える能力を身に付ける。手書きでは誤字脱字や丁寧さ、パソコンではタイピング能力を同時に身に付ける。			
10									
評価方法・成績評価基準						履修上の注意			
成績評価	60 %	提出・内容 30 %	30 % 10 % %			期末試験に加え、日常で課題に随時取り組んでもらうのでその評価も加える。提 出の有無、提出期限の厳守、課題内容は特に厳しくチェックするので、社会で 「仕事」をしているつもりで課題に取り組むこと。 就職実務IIは、各学生の進路や就職活動の進捗状況、身に付けたい能力の内容に よって授業の内容が変わってくることもあります。授業をないがしろにすること			
A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 なく、積極的に参加し社会で必要な能力の向上を図りましょう。									
実務経験教員の経歴 意匠設計実務4年									