

②

科目名		ものづくり発想法Ⅱ			
担当教員		若杉 慶太郎		実務授業の有無	
対象学科		ものづくりデザイン科	対象学年		2
必修・選択		必修	単位数		
			開講時期		前期
			時間数		48時間
授業概要、目的、授業の進め方		株式会社しおかぜ技研との産学連携による商品企画に取り組み、商品化可能な状態までアイデアを練り上げる力を養う。			
学習目標 (到達目標)		最終的に自分のアイデアが試作品となる。			
テキスト・教材・参考図書・その他資料		適宜、講義の中で紹介する。			
NO.	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1	ガイダンス／アイデア検討		商品企画のアイデアを検討する		
2	アイデア検討		商品企画のアイデアを検討する		
3	アイデアの資料をまとめる（複数案）		商品企画のアイデアを資料にまとめる（複数案）		
4	しおかぜ技研社長へ中間報告【予定】		商品企画のアイデアをしおかぜ技研社長へ中間報告する【予定】		
5	アイデア検討		中間報告をふまえ、さらにアイデアを練る		
6	アイデア検討		商品企画のアイデアを練る		
7	モックアップ作成		モックアップを作成する		
8	モックアップ完成		モックアップを完成させる		
9	プレゼンテーション		商品企画をプレゼンテーションする		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
出席＋受講態度＋課題提出による。 課題80%、受講態度10%、出席10% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。			「課題提出の遅れ」「他の授業の課題・学習を授業中に行うこと」「許可なく他の授業時間に課題を行うこと」以上の行為は即「D評価」とします。		
実務経験教員の経歴					

②

新潟工科専門学校 シラバス

科目名	ものづくり発想法Ⅱ				
担当教員	若杉 慶太郎	実務授業の有無			
対象学科	ものづくりデザイン科	対象学年	2	開講時期	後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	48時間
授業概要、目的、授業の進め方	立体を、丁寧に正確に作る力を養うため、ペーパークラフトを製作する。				
学習目標 (到達目標)	各自計画的に作業し、納期を守って完成させる。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	適宜、講義の中で紹介する。				
NO.	授業項目、内容	学習方法・準備学習・備考			
1	ペーパークラフトを製作する	方法：各自作業効率を工夫し、丁寧に製作をする。			
2	ペーパークラフトを完成させる	方法：完成後、作品の撮影をする。			
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
出席＋受講態度＋課題提出による。 課題80%、受講態度10%、出席10% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。			「課題提出の遅れ」「他の授業の課題・学習を授業中に行うこと」「許可なく他の授業時間に課題を行うこと」以上の行為は即「D評価」とします。		
実務経験教員の経歴					